



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY

TURMA: 2º Ano

Período de Realização: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO.

21º ROTEIRO

Componente Curriculares:

-  Língua Portuguesa;
-  Matemática;
-  Geografia;
-  Ciências;
-  Ensino Religioso.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 28 de setembro a 02 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Professora: LUCIMARY

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

-  VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

-  COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, AMPLIAÇÃO VOCABULAR.
-  CALCULOS MENTAIS DE ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO.
-  SIMBOLOS RELIGIOSOS;
-  MEIOS DE TRANSPORTE.
-  ANIMAIS QUE PODEM CAUSAR ACIDENTES OU PROBLEMAS A SAÚDE HUMANA.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- + LER E INTERPRETAR TEXTO; SISTEMATIZAR A ESCRITA ALFABÉTICA; AMPLIAÇÃO VOCABULAR E ORTOGRAFIA.
- + REALIZAR CÁLCULOS E RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO;.
- + REVISAR O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS.
- + CONHECER ALGUNS ANIMAIS QUE PODEM TRAZER PROBLEMAS A SAÚDE HUMANA.
- + IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA E DOS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NELA.
- + CONHECER OUTROS MEIOS DE TRANSPORTE E SUA IMPORTÂNCIA NA LOCOMOÇÃO DE PESSOAS E PRODUTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- + ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- + COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- + LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



SEGUNDA FEIRA, 28 DE SETEMBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA:

JOGO DA MEMÓRIA

MATERIAL: FICHAS DUPLICADAS

COMO JOGAR: AS FICHAS DEVEM FICAR EMBARALHADAS, ESPALHADAS EM UMA MESA E COM AS FIGURAS VIRADAS PARA BAIXO. O PRIMEIRO JOGADOR VIRA UMA FICHA, OBSERVA A IMAGEM DELA E PROCURA ENCONTRAR A OUTRA COM A MESMA IMAGEM, SE ELE CONSEGUIR DUAS FICHAS IGUAIS AS PEGA PARA SI E PASSA A VEZ PARA O OUTRO PARTICIPANTE QUE TERÁ QUE ENCONTRAR OUTRO PAR DE FICHAS IGUAIS. GANHA QUEM AO FINAL ESTIVER COM O MAIOR NÚMERO DE FICHAS. O IMPORTANTE É MEMORIZAR ONDE ESTÃO AS FICHAS IGUAIS DISPOSTAS SOBRE A MESA.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 2 PARTICIPANTES OU MAIS.

APÓS A LEITURA, RESPONDA AS PERGUNTAS:

1- VOCÊ CONHECE ESSE JOGO?

R: _____

2- ESSE TEXTO É UMA REGRA DE JOGO.

POR QUE ESSE TEXTO É IMPORTANTE?

- () PORQUE ENSINA PREPARAR UM ALIMENTO
- () PORQUE INFORMA O HORÁRIO DE UM JOGO
- () PORQUE ENSINA COMO BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA
- () PORQUE ENSINA A MEMORIZAR COISAS IMPORTANTES.

3- QUAL O TÍTULO DESSE TEXTO?

R: _____

4- VOCÊ ACHA QUE O TÍTULO É IMPORTANTE PARA AS REGRAS DESSE JOGO?
POR QUÊ?

R: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA:

MULTIPLICAÇÃO

PÁGINA 185 E 186

ATIVIDADES DE 1 Á 4

TERÇA FEIRA, 29 DE SETEMBRO DE 2020

HISTÓRIA

ESCREVA AS INFORMAÇÕES SOBRE SUA ESCOLA:

NOME DA ESCOLA:

NOME DE SUA PROFESSORA:

NOME DA DIRETORA DA ESCOLA:

NOME DA PESSOA QUE PREPARA AS REFEIÇÕES NA ESCOLA:

NOME DA PESSOA QUE FAZ A LIMPEZA NA ESCOLA:

ESCREVA UMA FRASE COM AS PALAVRA:

COZINHEIRA:

ZELADORA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

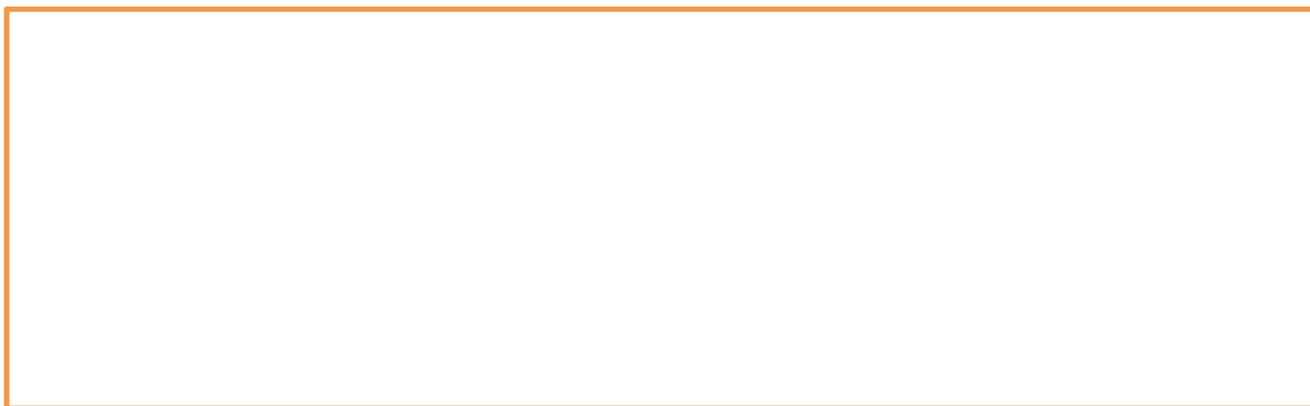
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA ESSA AULAS DE ENSINO RELIGIOSO QUE FALA SOBRE SÍMBOLOS RELIGIOSOS:

https://www.youtube.com/watch?v=9jMIF1_bBw&t=2s

DESENHE 3 SÍMBOLOS RELIGIOSOS QUE FORAM VISTOS NESSA AULA.



GEOGRAFIA

MEIOS DE TRANSPORTE

- LEIA O POEMA:

*A RODA O HOMEM INVENTOU,
ENTÃO O CARRO DE BOI CRIOU.
O TEMPO PASSOU...
E O CARRO A ANDAR COMEÇOU. [...]
NOS CÉUS O AVIÃO VOOU.
DO TREM AO METRÔ EU VOU...
O FOGUETE UM DIA DECOLOU,
E À LUA ELE CHEGOU.*

ÂNGELA DE LIMA BRUNEL

1 - CIRCULE TODOS OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE APARECEM NO POEMA.

2 - ESCREVA O NOME DO ÚLTIMO MEIO DE TRANSPORTE CIRCULADO E SEPRE SUAS SÍLABAS.

3- O QUE O HOMEM INVENTOU?

R: _____

5- QUAL MEIO DE TRANSPORTE CHEGOU ATÉ À LUA?

R: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6 - ESCREVA TRÊS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ CONHECE QUE POSSUEM RODA.

R: _____

QUINTA FEIRA, 01 DE OUTUBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONTINUAR COM O GÊNERO TEXTUAL REGRA DE JOGO, PARA ISSO VAMOS REALIZAR NOVAMENTE A LEITURA DAS REGRAS DO JOGO DA MEMÓRIA DA ATIVIDADE DE SEGUNDA FEIRA.

RESPONDA AS QUESTÕES:

1- QUANTAS PESSOAS PODEM BRINCAR NESSE JOGO AO MESMO TEMPO?

R: _____

2- A PARTE DO TEXTO QUE EXPLICA A MANEIRA COMO SE JOGA É:

() MATERIAL

() NÚMERO DE PARTICIPANTES

() O TÍTULO DO JOGO

() COMO JOGAR

3- ONDE POSSO ENCONTAR UM TEXTO COMO ESSE:

() EM UMA BULA DE REMÉDIOS

() DENTRO DE UMA CAIXA DE JOGOS

() EM UMA REVISTA INFANTIL

() EM UM LIVRO DE CONTOS DE FADAS

() EM UM PANFLETO DE SUPERMERCADO

CIÊNCIAS

ANIMAIS NOCIVOS

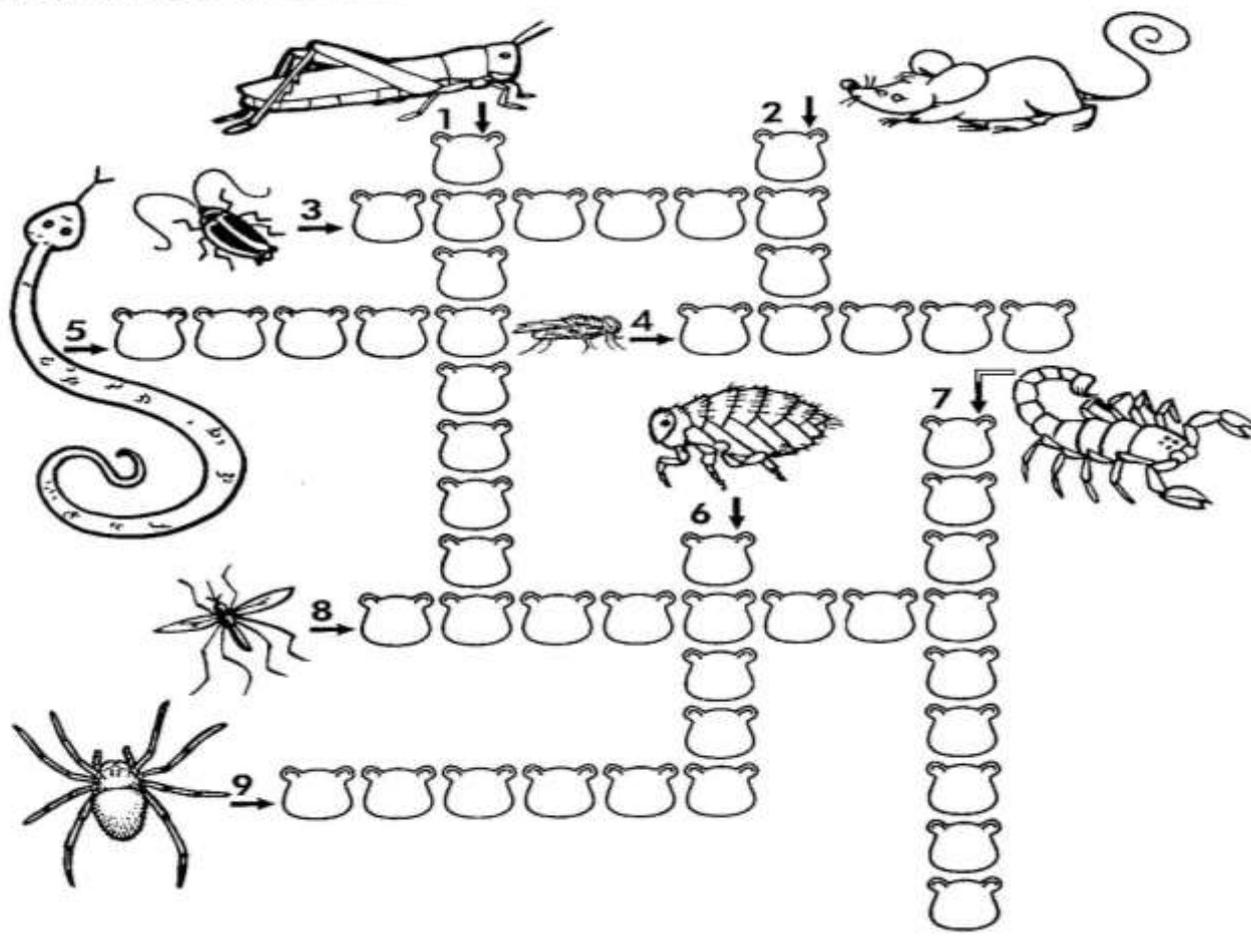
ASSISTA O VÍDEO ABAIXO COM A EXPLICAÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=4OziXaVfIkI>

AGORA, REALIZE A ATIVIDADE DA CRUZADINHA:

ANIMAIS NOCIVOS

Observe os animais nocivos e escreva os nome deles na cruzadinha.



COPIE O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ COMPLETOU:

SEXTA FEIRA, 02 DE OUTUBRO DE 2020

MATEMÁTICA

ADIÇÃO

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA:

PÁGINA 57

ATIVIDADES 2 E 3

LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA VAMOS CONFECCIONAR UM JOGO DA MEMÓRIA:

PINTE OS DESENHOS, RECORTE AS FIGURAS E DIVIRTA SE JOGANDO COM ALGUÉM!





21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/ 09 A 02/10 DE 2020

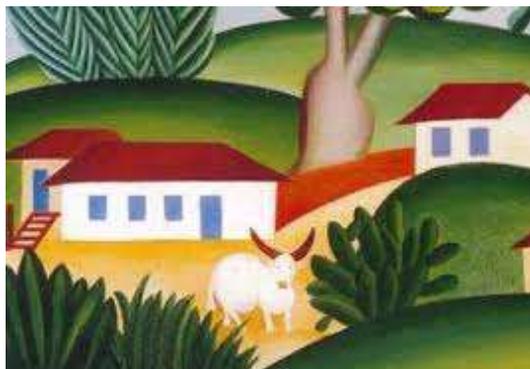
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTA NACIONAL – TARSILA DO AMARAL; RELEITURA.ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM REFERÊNCIA EM OBRAS DA ARTISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none">CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA.CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ARTE

- ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

SIABA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIA DE CADA PESSOA."

OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925



AGORA, É COM VOCÊ:

➤ **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**

➤ **Agora você já sabe o que é uma releitura. Então, mãos à obra!!**

OBSERVE BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL, ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS PARA COMPOR SUA RELEITURA.

- EXPLORE BEM O ESPAÇO DA FOLHA;

NÃO ESQUEÇA: A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “21º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, RELEITURA DA OBRA “O TOURO”

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO).
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA (PR.EF12EF05.a.2.01).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS.

AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:

-DE PISTA, QUE INCLUEM CORRIDAS DE CURTA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.

- DE CAMPO, QUE SÃO OS SALTOS DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;
- OS LANÇAMENTOS E ARREMESSOS, QUE PODEM SER DE DARDO, DISCO, MARTELO E DE PESO, ONDE O OBJETIVO É LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.



ATIVIDADE DE HOJE:

– ARREMESSO DE PESO

MATERIAS: BOLA DE MEIA

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.
CONFORME O DESENHO ACIMA, COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO. TENDE LANÇÁ-LA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFECÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA: <https://youtu.be/2hvvDujW7P4>

VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLOQUE A DATA, COLOQUE O TÍTULO “**JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA**” – **ATLETISMO - ARREMESSO DE PESO**, E DESCREVA A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.

TÍTULO: _____ **DATA:** ____ / ____ / ____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

TURMA: 2º ANO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO DE 2020**

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO RELACIONADO AOS ANIMAIS - <i>ANIMALS</i>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR O QUE APRENDEMOS?	- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES: HTTPS://YOUTU.BE/EWIOKOIBTGM - LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS ANIMAIS. - ATIVIDADE PARA PINTAR A FIGURA CORRETA DE ACORDO COM A PALAVRA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS ANIMAIS DE ACORDO COM AS PALAVRAS DOS QUADRINHOS.

:



BANCO DE PALAVRAS

GALINHA= CHICKEN.

PÁSSARO= BIRD

PORCO=PIG

PATO= DUCK

COELHO= RABBIT

GATO= CAT

VACA= COW

SAPO= FROG

CACHORRO=DOG

CAVALO= HORSE.

PEIXE=FISH

1) COLOR THE CORRECT PICTURE: (PINTE A FIGURA CORRETA)



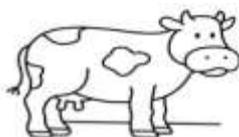
BIRD



RABBIT



FROG



DOG

